



江西信息应用职业技术学院

Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application

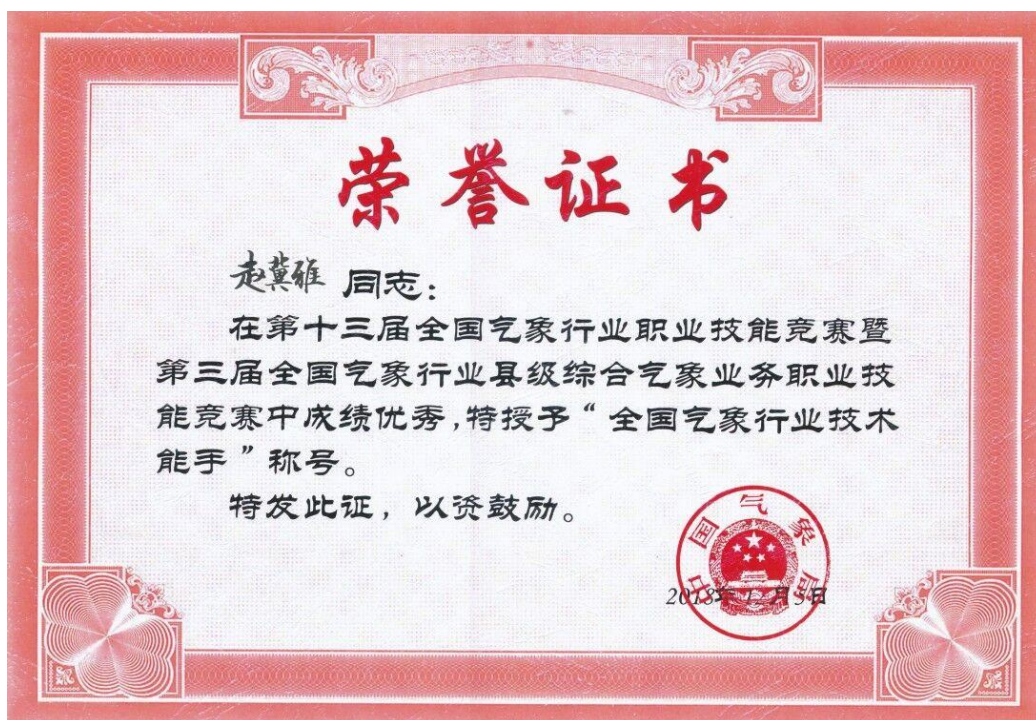
国家级教学成果奖申报 五方协同、四色育人、三段递进 — 气象现代化背景下气象专业人 才培养改革实践 成果简介佐证材料



目 录

1. 全国气象行业职业技术能手 国家级.....	1
2. 江西省教学成果奖 二等奖.....	2
3. 首届国家优秀教材奖 国家级二等奖.....	4
4. 高等职业学校提升专业服务产业发展项目.....	5
5. “刘彦章”教学名师工作室 省级.....	12

1. 全国气象行业职业技术能手 国家级



2.江西省教学成果奖 二等奖

无障碍阅读 | 邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

 江西教育网
JIANGXI EDUCATION ONLINE

关于第十七批江西省级教学成果奖评选结果的公示

发布日期: 2021-12-20 字体: [大 中 小]

根据《关于开展第十七批江西省级教学成果奖评选工作的通知》(赣教师字〔2020〕18号)精神,江西省教育厅分四个类别组织开展省级教学成果奖评选活动。

根据评选结果,我省第十七批省级教学成果奖拟奖励项目共426项(特等奖4项、一等奖147项、二等奖275项)。其中,基础教育57项、职业教育136项、高等教育(本科层次)156项、研究生教育77项。现将评选结果(详见附件)予以公示,公示期为2021年12月20日至24日。

公示期间如有异议,请以电话、电子邮件、信函等形式向省教育厅反映(信函以到达日邮戳为准)。反映情况须客观真实,以单位名义反映情况的材料须加盖单位公章,以个人名义反映情况的材料须署实名并提供有效联系方式。凡匿名和超出期限的异议,不予复核。

联系电话: 0791-86765197、86765188; 电子邮箱: jytmsy@163.com; 邮寄地址: 南昌市红谷滩区赣江南大道2888号江西教育发展大厦2002室。

附件: 附件: 第十七批江西省级教学成果奖拟奖励项目一览表.xls

江西省教育厅
2021年12月20日

稿源: 师资处

本网站由江西省教育厅主办
地址: 南昌市红谷滩赣江南大道2888号江西教育发展大厦 隐私声明 使用帮助
严禁复制、镜像, 备案序号: 赣ICP备05005890号
赣公网安备 36010802000127号 网站标识码: 3600000016
邮箱: sjytlgs@jxedu.gov.cn 电话: 0791-86765000

24	机械制造类专业“1+5S”实训教学改革与实践研究	装备制造大类	南昌市第一中等专业学校	史继新、艾小永、柏益林、李敏、宋婷	二等奖
25	计算机应用专业“项目主导”创新人才培养模式的实践研究	电子信息大类	萍乡市工业中等专业学校	李雪梅、蔡纯、李杰萍、李妍、杨凌	二等奖
26	基于Steam教育理念的学前教育专业第二课堂创新与实践	教育与体育大类	德兴市职业中专学校	潘琳琳、夏凤、张宇星、缪君、宁淞柏	二等奖
(二) 高职(共110项: 一等奖34项、二等奖76项)					
86	构建“五维联动”文化育人体系, 培养“品正技高情深”高素质职业人才	其他	江西现代职业技术学院	武米成、龚建国、张玉荣、李兴国、梅江为	二等奖
87	“一主体两平台三融合”高职思政课教学创新研究与实践	其他	江西现代职业技术学院	杨燕、罗燕、张玉荣、刘凤、王冬凤	二等奖
88	产教融合精准培养建材工匠的“一体两翼三递进”学徒制育人模式改革与实践	能源动力与材料大类	江西现代职业技术学院	李咸浩、曹俊、钟蓉、张逸超、陈杨如	二等奖
89	机电类专业学生设备维修能力的“1235”培养方式改革与实践	装备制造大类	江西现代职业技术学院、浙江海亮股份有限公司	李河水、梁恒乐、陈智刚、钱泉森、吕刚、马启彪(企业)、何佳(企业)	二等奖
90	高职ICT专业群“三链三群三融合”人才培养模式的探索与实践	电子信息大类	江西信息应用职业技术学院	胡颖辉、邹贤芳、罗凌云、管银枝、曾斌	二等奖

1 < > 1 基础教育 2 职业教育 3 高等教育(本科层次) 4 研究生教育 十



江西省教学成果奖 获奖证书

证书编号：20210896

获奖成果：高职ICT专业群“三链三群三融合”人才培养模式的探索与实践

获奖者：胡颖辉、邹贤芳、罗凌云、
管银枝、曾斌

获奖等级：二等奖

江西省教育厅
二〇二一年十二月

3. 首届国家优秀教材奖 国家级二等奖



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
新编高等职业教育电子信息、机电类规划教材

电子产品制作工艺与实训 (第4版)

廖芳 熊增举 主编
吴弋旻 于东红 副主编
梁超 主审

电子工业出版社
http://www.phei.com.cn

新编高等职业教育电子信息、机电类规划教材

应用电子技术专业/通信技术专业	机电一体化技术专业/电气自动化技术专业	非电类专业
电工基础(第5版) 电工基础(第4版) 低频电子线路(第2版) 电子测量技术(第3版) 高频电子线路(第2版) 电子技术与实训(第4版) 单片机应用技术(第4版) 电子技术专业英语(第1版) 数字电子技术(第3版) 数字逻辑电路(第3版) 音响设备技术(第2版) 电子产品制作工艺实训(第4版) EDA技术应用(第3版) 模拟电子技术(第4版) 电子技术项目教程(第2版) 电子CAD技术(第3版) 数字电子技术项目教程(第2版) 电路与磁路基础(第3版) 信号与系统(第2版) 通信网络基础(第2版) 现代通信原理(第2版) 电路分析基础(第2版) 单片机原理与技术(第3版) 计算机网络与通信(第3版) 程控交换技术与设备(第3版) 移动通信与终端(第3版) 通信工程与实训(第2版) 单片机原理与接口技术(第4版) 现代通信技术(第3版)	电子CAD技术(第3版) 金工实训(第2版) 电子技术(第3版) 电力电子技术(第3版) 单片机C语言编程与实践(第2版) 电气控制与PLC原理及应用(西门子系列)(第3版) 电气控制与PLC原理及应用(欧姆龙系列)(第4版) 电气控制与PLC应用(三菱FX系列)(第3版) 工厂供电技术(第3版) 传感器与自动检测技术(第2版) 变频调速技术及应用(第3版) 维修电工技能与实训(第3版) 计算机监控系统的设计与调试——组态控制技术(第2版) 电机与电气控制(第3版) 传感器与检测技术(第3版) 工程力学与机械制图基础(第3版) 机械制图(第3版) 机械制图技术基础(第2版) AutoCAD 2009 工程绘图及实训(第2版) AutoCAD 工程制图教程(第2版) 电子CAD技能与实训-Proel 99 SE(第2版) 机械制图(第3版) 机械制图习题集(第3版) 工程制图(第3版) 工程制图习题集(第3版) 电机与电力拖动(第4版) 电机与电气控制技术(第2版) 单片机原理与实训(第4版) 现代传感技术(第3版)	金工实训(第2版) 数控技术(第2版) 数控加工编程与操作(第2版) 数控铣床加工实训(第2版) 数控车床加工实训(第2版) 数控编程与加工(第2版) 数控系统安装与调试(第2版) 数控铣削工艺设计(第2版) 模具设计与制造(第2版) UG NX 7.5 注塑模具设计(第2版) NX 5 数控编程(第2版) MasterCAM X2 数控铣削(第2版) 冷冲加工工艺与实训(第2版) 钳工实训(第2版) MasterCAM 适用于数控加工项目案例(第2版) 模具钳工专业英语(第2版) Pro/ENGINEER Wildfire 5.0 模具设计实例教程(第2版) Pro/ENGINEER Wildfire 5.0 产品造型设计(第2版)

公共课

计算机基础实训教程(第3版)
新编计算机应用基础教程(第4版)

定价: 44.00元

4.高等职业学校提升专业服务产业发展项目

信息名称：教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

信息索引：360A07-06-2014-0002-1 生成日期：2014-01-06 发文机构：教育部办公厅 财政部办公厅

发文字号：教职成厅函〔2013〕36 信息类别：职业教育与成人教育号

内容概述：教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”的省级管理与验收工作进行复核。

教育部办公厅 财政部办公厅关于公布 高等职业学校提升专业服务产业发展 能力项目验收结果的通知



教职成厅函〔2013〕36号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕26号）要求，教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”（以下简称项目）的省级管理与验收工作进行了复核。

专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”，对照各地《专业建设发展规划》，重点审核了各地《项目验收报告》、典型案例材料和项目经费使用情况等，并出具分省份复核意见。在综合考虑省级验收情况和专家组意见基础上，经研究，原则同意北京、天津等35个省（区、市）和新疆生产建设兵团自行组织的省级项目验收结论（具体结果可在以下网址查询：

<http://101.71.249.90/bulletin/index.php>），暂缓通过西藏自治区的省级项目验收，对其验收结论不予确认（详见附件1）。通过中央验收的有关省份应要求省级验收确认为“暂缓通过”的专业限期整改（期限一般不超过半年）并再次组织验收，验收结果应及时报送教育部和财政部。西藏自治区应按照专家组意见及时整改，半年内提交整改报告并重新向教育部和财政部提出验收申请。整改期间，有关省份的相关学校和西藏自治区，不得申请其他中央财政支持高职院校改革发展的项目。

各地教育、财政部门 and 院校举办方应对照评价反馈意见及时整改。要坚持优化区域职教专业布局，持续提高专业与产业契合度；加强统筹管理，不断改善深化产教融和、工学结合的政策环境；进一步完善提升高职专业服务产业发展能力的长效机制。各高职院校要进一步强化专业建设在学校内涵建设中的作用，坚持有效调整专业结构、凝练专业特色、打造专业品牌，持续深化专业人才培养模式改革，不断创新办学体制机制，整体提升专业发展质量，提高专业的服务能力和服务水平，为国家现代产业体系建设培养高素质技术技能人才。

附件：1. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部验收结论一览表.docx



2. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部评价专家组意见（分送）



教育部办公厅 财政部办公厅

2013年12月31日

江西省财政厅文件

赣财教指〔2012〕64号

江西省财政厅关于下达2012年高等职业学校专业建设专项资金的通知

江西信息应用职业技术学院
有关学校、有关设区市财政局：

为进一步支持和引导高等职业学校办学模式改革，加强专业内涵建设，经研究，现下达你校（市）2012年高等职业学校专业建设专项资金347万元，专项用于附件所列项目（详见附件）。资金指标请列入2012年“20503职业教育”预算科目。

为加强资金管理，提高资金使用效益，现提出如下要求：

一、专项资金主要用于支持高等职业学校专业人才培养方案制订与实施、课程与教学体系建设、实训实习条件改善、现代信息技术应用与数字校园建设、校企合作制度与管理运行机制建设。





师资队伍建设、实训实习耗材补贴、实习意外伤害保险等，不得用于基本建设、人员经费和化债等方面。建设期内，每个专业用于设备购置方面的支出不得超过整个专业建设资金的50%。

各学校（市）专业建设方案需经批准立项后，方可正式启动建设，不得提前动用专项资金。2012年新增支持的专业建设期为1年。

二、各设区市教育、财政部门要指导和监督高等职业学校加强资金管理，确保专款专用，切实发挥中央补助资金使用效益。获得支持的高等职业学校要制订专门的资金管理办法，完善相应的保障措施。

三、省教育厅、省财政厅将对各学校项目执行情况开展检查，对绩效考评不好的学校（市）核减补助资金，对考评不合格的学校终止立项支持。

附件：2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）



2012年8月26日

信息公开选项：免于公开

抄送：省教育厅。

江西省财政厅办公室

2012年9月4日印发





赣财教指〔2012〕64号附件：

2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）

金额单位：万元

设区市（学校）名称	专业名称	金额
江西信息应用职业技术学院	小计	347
	防雷技术	147
	地理信息系统与地图制图技术	100
	大气探测技术	100



高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目

总结报告

学校名称 江西信息应用职业技术学院 学校代码 12939

专业名称(代码) 大气探测 600202 专业负责人 刘彦章

学校举办单位 江西省气象局

学校所在地 江西省南昌市气象路58号

教育部 财政部 制

二〇一三年九月



刘观德 审核
2020年9月30日

1





台建设	小计		20	20						20	40	
5 质量保障和评价体系建设	1.改善教学质量标准体系	2	1	3	10%							
	2.完善教学质量评价体系	2	1	3								
	3.完善教学质量监控体系	2	2	4								
	小计	6	4	10								
6 校企合作制度和管理运行机制建设	局校实训基地及管理运行制度建设	4	1	5	10%							
	军队实训基地管理运行机制	4	1	5								
	小计	8	2	10								
其它	实训耗材补贴	0.5	0.5	1	10%							
	实习意外伤害保险	0.5	0.5	1								
	校内外实习实训管理	4	4	8								
	小计	5	5	10								

1.5 建设内容变更情况

校内实训平台建设中增加了校园气象台即“江西信息应用职业技术学院气象台建设（自筹）”。

康凡德师核验证
2022年9月30日

1.6 资金使用变更情况

实训耗材补贴预算增加 4.63 万元，实训实习条件改善减少 2.92 万元。

1.7 项目组成员

姓名	单位	职称	工作任务
刘彦章	江西信息应用职业技术学院	副教授	项目主持
康凡	江西信息应用职业技术学院	讲师	行业调研
何薇	江西信息应用职业技术学院	副教授	建立框架
孙美丽	江西信息应用	副教授	方案编制

5. “刘彦章”教学名师工作室 省级

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕55号

关于公布首批江西省职业院校校企合作 “双师型”名师工作室的通知

各职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，省教育厅启动了首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室（简称“省级名师工作室”，下同）遴选工作。经学校申报、专家评审、网上公示等程序后，确定首批省级名师工作室

— 1 —

43个，现予公布（见附件）。

各省级名师工作室要挂牌运行，在原有基础上再接再厉，努力形成一批可推广、可复制的经验做法。各校要充分发挥好省级名师工作室在教育教学、人才培养、校企合作、技能竞赛等方面的示范引领作用，努力培育一大批同时具备专业教学能力和专业实践能力的骨干“双师型”教师，不断提升办学质量和社会服务能力。

附件：首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室名单



（此文件主动公开）

— 2 —

附件 备注：本校
序号26

首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室名单

排名	学校名称	工作室名称	面向领域
高等职业院校			
1	江西应用技术职业学院	柳汉丰“双师型”名师工作室	国土资源利用与环境保护
2	江西应用技术职业学院	张建荣“双师型”名师工作室	智能制造
3	江西制造职业技术学院	范洪斌“双师型”名师工作室	智能制造技术
4	江西外语外贸职业学院	吴韬“双师型”名师工作室	现代服务业
5	九江职业技术学院	郭文星“双师型”名师工作室	先进制造
6	江西旅游商贸职业学院	张蕾“双师型”名师工作室	旅游、交通运输、教育与体育
7	江西现代职业技术学院	陈玉平“双师型”名师工作室	建筑材料
8	江西交通职业技术学院	陈晓明“双师型”名师工作室	现代服务业
9	江西环境工程职业学院	刘郁林“双师型”名师工作室	生态环境保护
10	九江职业技术学院	陈丽君“双师型”名师工作室	工业控制
11	江西机电职业技术学院	殷欢“双师型”名师工作室	智能制造
12	吉安职业技术学院	曾珍“双师型”名师工作室	电子信息、先进制造业
13	江西交通职业技术学院	黄浩“双师型”名师工作室	现代服务业

— 3 —

排名	学校名称	工作室名称	面向领域
14	九江职业技术学院	虞芬“双师型”名师工作室	电子信息
15	江西旅游商贸职业学院	郑辉英“双师型”名师工作室	跨境电子商务
16	宜春职业技术学院	周俊杰“双师型”名师工作室	智慧健康养老护理
17	江西现代职业技术学院	刘彦“双师型”名师工作室	虚拟现实
18	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陈正军“双师型”名师工作室	现代服务业（电子商务）
19	江西工程职业学院	祝维亮“双师型”名师工作室	现代农业
20	江西生物科技职业学院	黄解珠“双师型”名师工作室	饲料安全与动物健康养殖
21	江西冶金职业技术学院	丁宇宁“双师型”名师工作室	钢铁冶金设备维护
22	共青科技职业学院	刘金华“双师型”名师工作室	现代服务业（交通运输）
23	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	朱辉球“双师型”名师工作室	现代服务业（陶瓷文化创意）
24	江西电力职业技术学院	黄建荣“双师型”名师工作室	能源动力与材料大类
25	江西财经职业学院	冯弋江“双师型”名师工作室	现代服务业
26	江西信息应用职业技术学院	刘彦章“双师型”名师工作室	公共气象及防灾减灾服务
27	江西环境工程职业学院	鲁锋“双师型”名师工作室	现代家居产业
28	江西外语外贸职业学院	黄心纯“双师型”名师工作室	外贸服务
29	江西财经职业学院	付达杰“双师型”名师工作室	软件技术
30	江西工业贸易职业技术学院	易璐“双师型”名师工作室	环境艺术设计
31	江西水利职业学院	熊芳金“双师型”名师工作室	水利项目咨询、质量检测、智慧水利
32	江西软件职业技术大学	范红铭“双师型”名师工作室	信息技术
33	江西泰豪动漫职业学院	袁玥“双师型”名师工作室	电子信息

备注：
本校